



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 14 (Joaquín Elizalde - Logroño)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: rgarridgog@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 03/11/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

El **equipo de Atención Primaria del centro de salud** se reúne **cuando se estima oportuno**, en función de las necesidades organizativas y de planificación de las actividades comunitarias en la Zona Básica de Salud.

Por su parte, la **Comisión de Salud del barrio San José–Madre de Dios** mantiene reuniones **mensuales**, de aproximadamente **una hora y media de duración**, alternando **horario de mañana y de tarde** para facilitar la participación de los distintos recursos y agentes comunitarios.



2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Teatro para la salud infantil: higiene de manos e higiene dental

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Necesidad de educar a la población infantil sobre aspectos básicos de la higiene diaria de dental y de manos.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables.

Breve descripción:

Objetivos:

Ayudar a los niños a comprender por qué es importante lavarse las manos y los dientes regularmente y cómo puede ayudar a prevenir enfermedades.

Hacer del lavado de manos y de dientes algo divertido: Utilizar actividades interactivas, juegos y canciones para hacer que el proceso de lavado de manos sea divertido y atractivo para los niños, de modo que lo vean como algo positivo y no como una tarea aburrida.

Actividades:

Dos microobras de teatro: higiene de manos y lavado de dientes.

Duración total 30 minutos

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Eva Fernández Solozabal, Rebeca Garrido García, Andrea Santamaría Altuzarra.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Población a la que va dirigida:**

- | | |
|--|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☒ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Centro de Salud Joaquín Elizalde; CEIP Madre de Dios**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Paseo Saludable: semana sin humo.**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Mensual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables**Breve descripción:****Objetivos:**

Promover estilos de vida saludables y concienciar a la población sobre los beneficios de vivir sin tabaco mediante una actividad comunitaria accesible, participativa y orientada a la salud.

Fomentar la actividad física moderada como estrategia para mejorar la salud respiratoria y cardiovascular.

Favorecer la expresión emocional y la reflexión personal sobre la relación con el tabaco a través del Árbol de las Emociones, identificando sentimientos positivos, negativos o ambivalentes.

Actividades:**Bienvenida y contextualización.****Paseo saludable mediante ruta guiada. 6 km.****Dinámica de grupo: el árbol de las emociones.****Ejercicios de estiramientos.****Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional): Teresa Herce Cordon, Rebeca Garrido García, Inés Martínez Sánc



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Logroño Comunitario, Igua a ti

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de deshabituación tabaquica grupal

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables.

Breve descripción:

Objetivos:

Facilitar el abandono del consumo de tabaco mediante un proceso grupal estructurado que potencie la motivación, el aprendizaje de estrategias de afrontamiento, el apoyo social y la adquisición de habilidades necesarias para mantener la abstinencia a largo plazo.

Actividades:

Información sobre tabaquismo y vías de tratamiento.

Actividades motivacionales, técnicas conductuales y desarrollo de habilidades para preparar hacia el abandono de tabaco.

Ayuda en el mantenimiento de la abstinencia y prevención de la recaída.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Teresa Herce Cordón, Rosa Pérez Ibañez, Yolanda Bravo Sagredo, Pilar Sáenz García, M^a Antonia Duque Fernández.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|--|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |

☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mapeo emocional. Día internacional de la enfermería.**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Colegio oficial de Enfermería**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Identificar fortalezas y debilidades de la ciudad de Logroño.**Breve descripción:****Objetivos:**

Identificar cómo perciben y sienten los habitantes sus barrios en la ciudad de Logroño —sus espacios, relaciones, recursos y problemáticas— mediante un proceso participativo de mapeo emocional que permita reconocer fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora para orientar intervenciones comunitarias basadas en las vivencias reales de la población.

Actividades:

Identificación individual de emociones asociadas a la ciudad de Logroño.

Construcción colectiva del mapa emocional.

Identificación de oportunidades de mejora.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Rebeca Garrido García, Ana Benito Marín*Haga clic o pulse aquí para escribir texto.***Población a la que va dirigida:**
☒ Población general ☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5) ☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11) ☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)



Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Colegio Oficial de Enfermería

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mesa de tabaco dinámica: semana sin humo

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables, dar respuesta a un problema de salud.

Breve descripción:

Objetivos:

Promover estilos de vida libres de tabaco mediante actividades de sensibilización, información y motivación dirigidas a la población general, facilitando el inicio del proceso de deshabituación y reforzando el rol activo de los profesionales sanitarios en la prevención del tabaquismo.

Actividades:

Stand informativo sobre riesgos del tabaco.

Dinámica con ruleta antitabaco con premios saludables: cita individual con tu enfermera o médico para dejar de fumar, guías, realización de test de Fagerstrom...

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Teresa Herce Cordón, Iratxe Doñabeitia, Gabriela Kamel, Inés Martínez Sánchez.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Colegio Oficial de Enfermería.



¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Programa de radio Ondas de Salud. Iniciativa conjunta Logroño Comunitario y Joaquín Elizalde.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* La actividad es una propuesta conjunta de Logroño Comunitario y Joaquín Elizalde

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables.

Breve descripción:

Objetivos:

Promover la salud comunitaria mediante un espacio radiofónico participativo que facilite la difusión de información fiable, fomente la alfabetización en salud y fortalezca el vínculo entre la comunidad y los recursos sociosanitarios del territorio.

Actividades:

Emisión mensual de programas temáticos.

Entrevistas a recursos/activos y agentes comunitarios.

Recogida de preguntas del vecindario a través de WhatsApp, redes sociales o formularios.

Visibilización de iniciativas y proyectos locales que impactan en la salud.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional): Noelia Ovejas, Arturo, Anabel y Rocío (Logroño Comunitario), Rebeca Garrido García, Marta Pérez Lafuente, Ana Benito Marín, María Balado Rico, Teresa San Martín, Antonio Jaime Barrera, Maria Victoria García Corporales, Iratxe Doñabeitia.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Hola Barrio.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO



¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Bienestar emocional

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Las tres opciones.

Breve descripción:

7 sesiones de 1'5 horas semanales consecutivas + 2 sesiones de seguimiento (1 al mes de terminar y 1 a los tres meses terminar las 7), en casos que el paciente lo requiera doy 3 sesiones individuales de refuerzo máximo por paciente

1. Psicoeducación
2. Técnicas de Relajación.
3. Reestructuración cognitiva (I)
4. Reestructuración cognitiva (II)
5. Reactivación conductual.
6. Solución de problemas.
7. Prevención de recaídas y cierre.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de duelo

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar respuesta al duelo.

Breve descripción:

8 sesiones de 1'5 horas semanales + 2 sesiones de seguimiento (1 al mes y 1 a los tres meses), en casos que el paciente lo requiera doy 3 sesiones individuales máximo por paciente.

1. Conocer el programa. Objetivos personales
2. Aprender a comprender las emociones en proceso duelo
3. Trabajar la conciencia emocional
4. Mejorar la flexibilidad de pensamiento
5. Identificar respuestas a reacciones emocionales intensas
6. Afrontar las sensaciones físicas
7. Practicar la exposición emocional
8. Prevenir recaídas y cierre

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☐ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Logroño comunitario y Comisión de salud San José Madre de Dios

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Muestra de Cultura Abierta Comunitaria

Periodicidad y/o duración: Anual

**Breve descripción:**

La MUACC! es una acción diseñada y organizada por los grupos y comisiones del territorio que busca poner en valor la comunidad, la creación colectiva y compartir el trabajo que se está realizando. La temática elegida para este año fue el bienestar emocional, especialmente de la adolescencia e infancia.

El objetivo era mostrar el barrio como un entorno para la promoción del bienestar emocional y que favorece el diálogo entre la comunidad, mediante distintas actividades dinamizadas por los recursos locales.

El centro de salud desarrolla un taller de primeros auxilios ante quemaduras, heridas, picotazos y cómo organizar un botiquín en el domicilio.

Datos de contacto *(no se publicarán en la web)*

Nombre: Logroño Comunitario

Puesto de trabajo/función: Responsable zona San José-Madre de Dios

Email/ teléfono: 608267568

Entidades

Nombre de la entidad: Logroño comunitario y Comisión de salud San José Madre de Dios

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Qué determina nuestra salud II.

Periodicidad y/o duración: Puntual.

Breve descripción: El taller se planteó el año pasado para intentar desmenuzar los determinantes sociales de la salud. En julio se realizó un 1º taller, a través una lectura compartida de casos y de ahí, surgió la 2ª propuesta: buscar algo más práctico, un método o práctica para vivirlo desde la experiencia personal.

Desde la Comisión se valoró probar una nueva herramienta: el mapeo corporal. Se realizó un 2º taller de determinantes sociales, el pasado 29 de enero, en horario de tarde, en La Gota de Leche, con el objetivo de probar esta herramienta práctica.

Participaron un total de 22 personas, 80% personal técnico, 20% vecindad. El objetivo de la sesión era testear esta nueva herramienta y ver si puede ser de utilidad para aplicarla y trabajarla en distintos contextos.

Datos de contacto *(no se publicarán en la web)*

Nombre: Logroño Comunitario

Puesto de trabajo/función: Responsable San José-Madre de Dios

Email/ teléfono: 608267568

Entidades

Nombre de la entidad: Logroño Comunitario y Comisión de salud San José-Madre de Dios.

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Qué determina nuestra salud III

Periodicidad y/o duración: Puntual

**Breve descripción:**

Objetivos: Identificar qué determina nuestra salud en nuestro entorno a través del mapeo corporal.

Actividades:

Qué determina nuestra salud?"Diseñado y dinamizado por la Comisión de Salud Comunitaria de San José - Madre

de Dios, donde exploramos los determinantes sociales de la salud a través del mapeo corporal. La actividad se realizó al aire libre

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Logroño Comunitario

Puesto de trabajo/función: Responsable San José-Madre de Dios

Email/ teléfono: 608267568

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Caballero de la Rosa

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Madre de Dios

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Educativos

Nombre del centro: Unibersidad Saludable- Universidad de La Rioja

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: CPA Manzanera

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)



Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro cívico Madre de Dios

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro de Sevicios Sociales La Ribera

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Escuela de Salud Pública

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Logroño Comunitario

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Logroño acompaña

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre “Centros sociales, comunitarios y municipales” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AAVV Madre de Dios

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AAVV San José

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Igual a ti

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: ASPRODEMA

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)



Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: ARDACEA

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Proyecto Hombre

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AMPA Caballero de la Rosa

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación Promoción gitana de La Rioja

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Asociaciones y grupos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☒ SI ☐ NO

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Logroño Comunitario para las zonas de Madre de Dios y San José de Calasanz, algunas calles pueden confluir también con la ZBS. La Villanueva

INFORMACIÓN CUANTITATIVA



El ámbito descrito tiene una superficie aproximada de 124,60 Hectáreas y un perímetro total de unos 4,70 Km. de longitud y limita:

- Al norte, Río Ebro, entre el el Paseo de la Florida y el Puente de la Circunvalación.
- Al sur, Avenida de la Paz.
- Al este, calle Luis de Ulloa.
- Al oeste, por calle Capitán Gaona.

Aunque los barrios mencionados se identifican con las zonas situadas en el centro y este del área delimitada, localizándose el de Madre de Dios en el entorno de la calle Madre de Dios como eje principal y el de San José en el entorno próximo de la calle San José de Calasanz y la parroquia de San José, se amplía el ámbito de intervención a las áreas situadas en la periferia de los citados barrios hasta los límites físicos del río Ebro con el Parque de la Ribera-Campus al norte, la calle Luis de Ulloa con las dotaciones de la Universidad de La Rioja como frontera este, al sur con las edificaciones impares de la Avenida de la Paz y al Oeste con Capitán Gaona, calle que marca el límite con el denominado Casco Antiguo de Logroño.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obtenida de Página oficial Logroño Comunitario.

1. Retos con alta importancia y una alta capacidad de abordaje del proceso

Fortalecer el sentimiento de pertenencia al barrio y la convivencia de identidades múltiples

y colectivas, reforzando lo que nos une

Apoyar la economía del barrio, dinamizando el pequeño comercio y promoviendo su consolidación como espacio de convivencia cotidiana.

Favorecer iniciativas cuidadoras que alivien la situación de dependencia y las dificultades de conciliación, teniendo en cuenta el potencial del apoyo mutuo vecinal.

Reducir la hostilidad y la discriminación hacia “el diferente”, en especial, hacia el vecindario gitano, musulmán o pobre

Combatir falsos rumores, prejuicios y estereotipos discriminatorios

Cuidar los malestares derivados del impacto de la crisis económica en la salud (precariedad laboral, inequidad, exclusión...), especialmente en el bienestar emocional y la alimentación.

2. Retos con menor importancia y mediana capacidad de abordaje del proceso

Incorporar el ámbito comunitario a la actividad de los recursos técnicos, promoviendo la transformación de los servicios y la adaptación institucional

Evitar que las personas se relacionen sólo con sus iguales en el espacio público, mediante

actuaciones atractivas

Mejorar la gobernanza del proceso, reduciendo el peso institucional y reforzando el ciudadano, facilitando la participación de los sectores vulnerables desde un enfoque de



equidad

Intervenir en los espacios públicos para favorecer la Convivencia Ciudadana en la diversidad

Favorecer el acceso universal y la integración cultural y económica en el ocio y el deporte,
mediante actividades compartidas que flexibilicen el uso de los espacios públicos y el disfrute de los recursos existente

Apoyar el aprendizaje en los centros educativos del barrio, en especial, en su zona centro

Promover iniciativas contra la brecha digital en la educación, el empleo, la promoción profesional y el acceso a la información y a los servicios públicos.

3. Retos con alta importancia y menor capacidad de abordaje del proceso:

Intervenir sobre los otros factores que condicionan nuestra salud: económicos, sociales, ambientales...

Paliar la falta de recursos para los cuidados a la infancia en familias vulnerables

Promover medidas públicas que favorezcan la inclusión social

Combatir la transmisión de la pobreza a hijas e hijos.

Facilitar la accesibilidad y la movilidad sostenible

Mejorar el acceso a vivienda digna, lo que implica mejorar su estado y eliminar barreras sociales y económicas para el alquiler y/o compra

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Todo ello se está trabajando a través de:

Los espacios de encuentro propios del proceso comunitario en San José y Madre de Dios serían:

Comisión de infancia y juventud

Comisión de salud comunitaria

Comisión espacios de encuentro

Radio comunitaria ¡Hola Barrio!

Además de estos, hay otros espacios más efímeros llamados por lo general “grupo motor” y que se crean para responder a alguna necesidad específica, impulsar alguna acción de base comunitaria y tras su finalización, desaparecen.

Paralelamente, aunque en innumerables ocasiones interseccionan, hay otros espacios de encuentro cercanos al proceso:

Comisión Vecinal de Espacios públicos

Red Logroño Intercultural

Red Antirumores de Logroño

Siempre Acompañados -GAS, Ingenia-

Mesa de coordinación de Salud Comunitaria - Escuela de salud



Comisión de convivencia de los barrios San José y Madre de Dios Grupo PACAP La Rioja (Programa de Acciones Comunitarias de Atención Primaria)

Algunos de estos espacios tienen carácter institucional, otros responden a iniciativas de la sociedad civil organizada, pero todos ellos refuerzan al proceso comunitario al tiempo que se nutren de su capital social.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Tratar los determinantes sociales de la salud con la ciudadanía/Logroño comunitario y Comisión San José Madre de Dios

Poner en valor la comunidad/Logroño comunitario y comisión San José Madre de Dios

Necesidad de dejar de fumar/Centro de Salud Joaquín Elizalde

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre "Necesidades detectadas" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No 0/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Tratar determinantes sociales de la salud	10	10	1	20
Poner en valor la comunidad	10	10	1	20
Dejar de fumar en grupo	10	10	1	20
Mapear las emociones	10	10	1	20
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS



Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Para la primera necesidad se realizaron dos talleres de determinantes sociales de la salud, uno para técnicos y otro para ciudadanía.

Para la Segunda necesidad se realizó la MUACC.

Para la tercera necesidad se realizan grupos de deshabituación tabaquica en JE.

Para la cuarta necesidad se realizará un mapeo emocional de la ciudad de Logroño en colaboración con Guindalera y Colegio de enfermería.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: MUACC

Personas Responsables:

Logroño comunitario, Comisión San José Madre de Dios.

Objetivos:

Descritos anteriormente.

Ámbito/ Población diana:

Toda

Recursos humanos/ materiales:

Profesionales de los diferentes activos/recursos.

Cronograma:

Junio 2025.

Indicadores de evaluación:

En evaluación.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Taller deshabituación tabaquica

Personas Responsables:



Teresa Herce.

Objetivos:

Descritos anteriormenete.

Ámbito/ Población diana:

Fumadores mayores de 18 años.

Recursos humanos/ materiales:

Centro de Salud JE

Cronograma:

Varias ediciones.

Indicadores de evaluación:

Evaluado.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Mapeo emocional

Personas Responsables:

Rebeca Garrido García y Ana Benito mARÍN

Objetivos:

Descritos anteriormenete

Ámbito/ Población diana:

Toda

Recursos humanos/ materiales:

Materiales y humanos

Cronograma:

12 Mayo 2025

Indicadores de evaluación:

Pendiente de evaluar.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Determinantes sociales de la salud II y iii

Personas Responsables:

Logroño Comunitario y comisión de salud Madre de Dios-San José

Objetivos:

Descritos anteriormente

Ámbito/ Población diana:



Adultos y adolescentes

Recursos humanos/ materiales:

Humanos y materiales

Cronograma:

Octubre y Abril 2025

Indicadores de evaluación:

Pendiente de evaluar

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad Comunitaria” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☒ Sí ☐ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☒ Sí ☐ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No

**Ejecutar la planificación prevista**

Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas

☒ Sí ☐ No**Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria**

Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente

☒ Sí ☐ No**Identificar áreas de mejora**

Identificadas al menos dos áreas de mejora

☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).